



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BACĂU
COLEGIUL NAȚIONAL „FERDINAND I”, BACĂU
STRADA GEORGE BACOVIA NR.45
TELEFON: 0234 / 51.35.65, FAX – 0234 / 51.30.20
e-mail: ferdinandbc@yahoo.com
<http://www.colegiulferdinand.ro>

Nr. 4912/17.12.2020

Avizată în CP din 17.12.2020
Aprobată în CA din 17.12.2020



Curriculum la învățarea scolii
Oferta de cursuri optionale
ANUL ȘCOLAR 2021-2022

Clasa I

Limba ENGLEZĂ - ENGLEZA DISTRACTIVĂ

Opțional ca disciplină nouă

Prof. Diaconu Cosmina

Grup țintă: clasa I A

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Opționalul ca disciplină nouă, intitulat „Engleza distractivă”, 1h pe săptămână, clasa I A, nivel primar, aria curriculară Limbă și comunicare, pentru anul școlar 2021-2022, are menirea de a familiariza elevii cu studiul limbii engleze, în primul rând la nivel fonetic și la nivelul vocabularului și își propune să folosească cântecele, poeziile, jocurile și imaginile pentru a stimula interesul pentru limba engleză.

Folosindu-se de curiozitatea și dorința de învățare a elevilor, cursul urmează să asocieze informațiile prezentate cu o imagine/un set de imagini pentru ca elevii să aibă o percepție totală a subiectelor/temelor prezentate. Accentul se pune pe dezvoltarea de competente de comunicare prin folosirea limbii engleze în context stimulativ, antrenându-i pe elevi în învățarea de cântece, poezii și jocuri.

Activitățile de învățare permit elevilor să facă ceea ce le place: să se joace, să deseneze, să confectioneze obiecte, să pună întrebări, să numere, să completeze propoziții scurte prin lipirea diferitelor stick-uri. În acest fel, elevii se implică activ în procesul de învățare.

LIMBĂ SI COMUNICARE-LITERATURĂ PENTRU COPII „TRĂISTUTA CU POVESTI”

Aprofundare

Înv. Nastasa Anca

Grup țintă: clasa I B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Prin intermediul poveștilor, al basmelor, al audițiilor, al dramatizărilor, al jocurilor de rol, o oră pe săptămână elevii vor descoperi necunoscutul, acel necunoscut plin de minunății, care-i va face să dorească să afle mai multe. Audiind poveștile, basmele, memorând poezii, sper să le inoculez dorința de a vizita biblioteca, să împrumute cărți, să citească cât mai multe lecturi. Pentru amuzament, elevii vor colora scene din povești, acestea constituind, în același timp, și un suport de discuții pe marginea subiectului, a personajelor. Programa întocmită îmi va permite să identific aria de cunoaștere a elevului de clasa I și, pe parcursul derulării activităților didactice, să ating obiectivele pe care mi le-am propus.

MATEMATICĂ SI STIINȚELE NATURII-MATEMATICA DISTRACTIVA

Aprofundare

Înv. Nastasa Anca

Grup țintă: clasa I B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Având în vedere că tot ceea ce ne înconjoară își are locul bine stabilit în natură, iar nimic nu este întâmplător, am decis să vin în sprijinul elevilor clasei I prin organizarea unui opțional, astfel încât, prin exercițiu și joc acești copii să se apropie mai mult de tainele științelor fixe, devenite astfel mai accesibile



Clasa a II-a

LIMBĂ ȘI COMUNICARE-LITERATURĂ PENTRU COPII-,,TRĂISTUȚA CU POVEȘTI”

Aprofundare

Înv. Tintaru Anisoara

Grup țintă: clasa a II-a A

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Lectura cartilor constituie o activitate fundamentală pentru întreținerea condiției intelectuale, îmbogătirea cunoștințelor și a limbajului, pentru cunoașterea indirectă a diferitelor universuri și realități. Dar pentru că trăim într-o epocă în care televiziunea și computerul pătrund puternic în viața tuturor, dar mai ales a școlarului mic, cu influențe benefice în evoluția sa, dar și cu minusuri, mai ales în sfera sa afectivă consider necesară studierea suplimentară a textelor aparținând atât literaturii române, cât și celei universale.

Opționalul „Traistuța cu povești” vine să acopere necesitatea de lectură a micilor școlari și vizează parcurgerea și înțelegerea unor valoroase opere literare - în proză sau lirice, populare sau culte, atractive și accesibile, ca mesaj vârstei elevilor.

Ajutând elevii să se apeleze cu răbdare și interes asupra textului literar, sperăm ca în viața lor prezentă, dar și viitoare, carte va ocupa un loc meritat devenind „prietenul” lor nedespărțit. Elevul poate descoperi frumusețea și înțelepciunea textului literar prin intermediul învățătorului, al familiei.

Prin acest opțional se dorește atragerea spre carte a copiilor pentru a descoperi misterile ascunse între copertele acestora. Literatura pentru copii este o sursă de îmbogățire spirituală, ea disponând de valențe multiple estetice și morale sigure, cultivându-le copiilor sentimentele alese prin modelele oferite de texte selectate sau învățându-i pe aceștia să dezaprobe modelele negative întâlnite, lărgindu-le aria de cunoaștere

Prin realizarea acestui opțional se urmărește formarea și dezvoltarea personalității copiilor, dar și dezvoltarea unor aptitudini literare, descoperirea plăcerii cititului, o îndrăgire a cărților.



MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚELE NATURII- „MICII EXPLORATORI MATEMATICIENI”

Opțional ca disciplină nouă

Înv. Tintaru Anisoara

Grup țintă: clasa a II-a A

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Am ales ca disciplină opțională „MICII EXPLORATORI MATEMATICIENI!” deoarece vreau ca elevii mei să privească matematica și altfel, nu doar ca pe un complicat șir de exerciții și probleme. Acest opțional va constitui totodată un mijloc de învățare, dar și de recreere, o gimnastică agreabilă și instructivă a minții.

Matematica nu este numai o înșiruire de cifre, reguli sau capcane care trebuie rezolvate și învățate pentru că așa prevede programa școlară, ci poate fi și o disciplină atractivă. Elevii trebuie convinși că matematica nu este grea.

Opționalul îi face pe elevi să credă că este vorba de rezolvarea unor probleme distractive, ușoare, care nu cer nici eforturi deosebite, nici o cultură matematică adecvată. În realitate, folosind un limbaj matematic obișnuit, elevii vor rezolva probleme și exerciții care cer adesea cunoștințe și îndemânare în folosirea gândirii logice.

Această disciplină îi învață pe copii să fie atenți, să se gândească mai mult asupra datelor unei probleme, să observe orice amănunt interesant, să facă deosebirea între informațiile relevante și cele nerelevante pentru obținerea unei soluții corecte. Sarcinile didactice vizează și dezvoltarea unei judecăți analitice, necesară formării unei personalități inventive, puternic investigatoare. În același timp, le va stimula și satisface copiilor nevoia de joc.

Strategia didactică are ca dominantă lucrul în echipă, care favorizează comunicarea și asumarea, de către elevi a diverselor roluri în cadrul grupului (conducător – executant). Programa cuprinde jocuri și probleme distractive, de perspicacitate, care urmăresc dezvoltarea spiritului de observație, a memoriei, a agerimii mintii.

Limba ENGLEZĂ - ENGLEZA PRIN JOCURI SI POVESTI

Opțional ca disciplină nouă

Prof. Nicoleta Nistor

Grup țintă: clasa a a II-a B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul își propune să le ofere copiilor posibilitatea de a-și îmbogăți vocabularul prin jocuri și povestiri celebre citite de vorbitori nativi. Deasemenea, se va insista pe structurile de gramatică adecvate nivelului de pregătire al elevilor și folosirea corectă a acestora.

Clasa a III-a

LIMBĂ SI COMUNICARE- „CAPCANELE ORTOGRAFIEI”

Aprofundare

Înv. Istrate-Stefanescu Adriana

Grup țintă: clasa a III-a A

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Ideeia propunerii ca ofertă de studiu a opționalului „Capcanele ortografiei” își are drept motivație confruntarea, cu dificultățile pe care le întâmpină elevii în domeniul ortografiei

Cuvinte și ortograme „consacrate” care se rostesc identic, dar se scriu diferit: recunoaștere, explicare, aplicare în enunțuri proprii

„MICII ANTREPRENORI”

Opțional integrat

Înv. Istrate-Stefanescu Adriana

Grup țintă: clasa a III-a A

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Acest proiect ofera oportunitatea experimentarii in cadrul unui atelier colaborativ de invatare a interactiunii dintre elevi pentru a impartasi informatii, sentimente, emotii, valori, necesare unui om educat din punct de vedere financiar, in vederea organizarii unor planuri concrete de actiune pentru a obtine ceea ce isi doresc.



MATEMATICĂ 1**Aprofundare****Prof.: Savu Eleonora****Grup țintă: clasa a VI-a A****Nr. ore: 1 ore/săptămână**

Optionalul de aprofundare la disciplina Matematică a fost propus în urma consultării Analizei de nevoi realizată la nivelul clasei și prezentată de către conducerea unității de învățământ. Acest optional de aprofundare vizează interesele de învățare ale elevilor la disciplina matematică și contribuie la îmbunătățirea performanțelor școlare individuale. Cursul optional propune un pachet de activități noi de învățare pentru dobândirea competențelor specifice prevăzute de programa școlară în vigoare (de exemplu: identificarea datelor unei probleme și corelarea lor cu teoria; activități de învățare cu caracter practic întâlnite la cumpărături, probleme legate de scumpirea sau ieftinirea produselor, dobânzi anuale sau impozit; utilizarea c.m.m.d.c. și a c.m.m.m.c în rezolvarea unor probleme practice; exerciții de identificare a algoritmului de rezolvare pentru o clasă de probleme; utilizarea softului matematic GeoGebra în realizarea unor figuri de geometrie plană; recunoașterea figurilor geometrice cu axe de simetrie sau centru de simetrie; promovarea testelor – model pentru pregătirea Evaluării Naționale).

MATEMATICĂ 2- COMPLEMENTE DE MATEMATICĂ**Optional ca disciplină nouă****Prof.: Popa Carmen****Grup țintă: clasa a VI-a B****Nr. ore: 1 ore/săptămână**

Pornind de la realitatea că matematica este aplicată în viața de zi cu zi în numeroase domenii, prin intermediul a ceea ce elevul poate învăța în cadrul acestei discipline, va putea folosi cunoștințele din matematică în alte domenii.

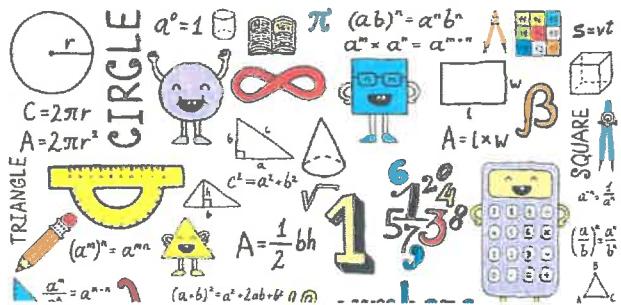
Venind în întâmpinarea nevoii de a aplica matematica în cât mai multe domenii, prin propunerea acestei discipline urmăresc:

- Posibilitatea de aprofundare a unor noțiuni teoretice și învățarea altora care nu se regăsesc în programele școlare actuale;

- Dezvoltarea abilităților de a aplica noțiunile teoretice în aplicații practice;
- Dezvoltarea creativității, a spiritului de observație, de investigare, de estimare, și de aproximare;
- Asigurarea libertății de acțiune a elevilor, a studiului individual, dar și educarea elevilor în spiritul unei activități desfășurate în grup;

Educarea elevilor pentru realizarea unor produse utilizabile, dezvoltarea spiritului inventiv și creator apare ca un obiectiv impus de sistemul în care trăim și vom trăi în viitor. Indiferent de conținutul aplicației, ceea ce realizează elevul, trebuie să fie utilizabil.

Datorită implicației pe care matematica o are în cât mai multe domenii rezultă caracterul ei interdisciplinar

**LIMBA FRANCEZĂ 1- NOUS SOMMES DES COMEDIENS****Optional ca disciplină nouă****Propunător: prof. Nicoleta Grozav****Grup țintă: elevii claselor a VI-a A****Nr. ore/săptămână: 1 oră**

Cursul opțional « Nous sommes des comédiens » își propune parcurgerea, pe durata unui an școlar, a unor piese de teatru reprezentative din literatura franceză pentru copii, texte care, prin conținutul ideatic și valențele artistice, să dezvolte motivația elevilor pentru studiul limbii și culturii franceze. Cursul se adresează elevilor din clasa a VI-a A și are ca scop sensibilizarea acestora față de literatura franceză precum și familiarizarea cu jocul de scenă.

De asemenea, exercițiile activ – participative care însotesc activitățile din cadrul acestui curs au ca scop dezvoltarea competenței de comunicare orală în această limbă, precum și realizarea coeziunii grupului. Astfel, lucrul cu elevul se va face într-o manieră atrăgătoare și lipsită de inhibiții, ceea ce sperăm să contribuie și mai mult la motivarea acestuia în învățarea limbii franceze.

La finalul cursului, elevii vor organiza un spectacol în limba franceză dedicat Zilei Francofoniei (20 martie) în care vor interpreta scenetele învățate iar decorurile și costumele vor fi realizate cu participarea lor. Conținuturile sunt diferite de cele din programa școlară, acestea fiind realizate pornind de la resurse autentice și de actualitate adaptate vîrstei elevilor și nivelului lor de studiu.

Clasa a VII-a

MATEMATICĂ

Aprofundare

Prof.: Stoica Vasile, Curbat Loredana

Grup țintă: clasa a VII-a A, a VII-a B

Nr. ore: 1 ore/săptămână

Opționalul reprezintă un suport important pentru consolidarea și îmbunătățirea nivelului de pregătire la matematică al elevilor de clasa a VII-a. Conținuturile propuse corespund tendințelor actuale de selectare a subiectelor de matematică la evaluările naționale sau la concursurile școlare, iar aplicațiile promovate sunt utile și reprezentative, asigurând coerenta procesului de învățare.

LIMBA FRANCEZĂ 1- NOUS SOMMES DES COMEDIENS

Opțional ca disciplină nouă

Propunător: prof. Nicoleta Grozav

Grup țintă: elevii claselor a VII-a A

Nr. ore/săptămână: 1 oră

Cursul opțional « Nous sommes des comédiens » își propune parcurgerea, pe durata unui an școlar, a unor piese de teatru reprezentative din literatura franceză pentru copii, texte care, prin conținutul ideatic și valențele artistice, să dezvolte motivația elevilor pentru studiul limbii și culturii franceze.

Cursul se adresează elevilor din clasa a VII-a A și are ca scop sensibilizarea acestora față de literatura franceză precum și familiarizarea cu jocul de scenă.

De asemenea, exercițiile activ – participative care însotesc activitățile din cadrul acestui curs au ca scop dezvoltarea competenței de comunicare orală în această limbă, precum și realizarea coeziunii grupului. Astfel, lucrul cu elevul se va face într-o manieră atrăgătoare și lipsită de inhibiții, ceea ce sperăm să contribuie și mai mult la motivarea acestuia în învățarea limbii franceze.

La finalul cursului, elevii vor organiza un spectacol în limba franceză dedicat Zilei Francofoniei (20 martie) în care vor interpreta scenetele învățate iar decorurile și costumele vor fi realizate cu participarea lor. Conținuturile sunt diferite de cele din programa școlară, acestea fiind realizate pornind de la resurse autentice și de actualitate adaptate vîrstei elevilor și nivelului lor de studiu.



Clasa a VIII-a

LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ 1

Aprofundare

Prof. Roxana

Grup țintă: a VIII-a A

Nr. ore/săptămână: 1 oră

Având în vedere reconfigurarea de structură a lucrării de Evaluare Națională începând cu acest an școlar , și faptul că programa de limba și literatura română pentru gimnaziu este , în ultimii ani ,din ce în ce mai densă , se impune acestă oră de aprofundare la limba și literatura română. Redefinirea contextului educațional pandemic, cu parcurgerea orelor online , a lipsit elevii de interacțiunea clasică elev-profesor , prin urmare, este nevoie de o oră plus pentru recapitularea și sistematizarea temeinică a materiei din anii anteriori, cu accent pe cea studiată în mediul online, precum și pentru a lucra cât mai multe modele de subiecte, în vederea pregătirii elevilor pentru Evaluarea Națională. Este necesară, astfel, existența unei ore de aprofundare la limba și literatura română care să sprijine atât demersul de predare al profesorului, cât mai ales pe cel de învățare all elevului.

LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ 2

Aprofundare

Prof. Roxana Elena Șova

Grup țintă: a VIII-a B

Nr. ore/săptămână: 1 oră

Necesitatea acestei ore de aprofundare își are punctul de plecare în programa de limba și literatura română pentru gimnaziu, care este – în ultimii ani – din ce în ce mai densă și al cărei grad de dificultate a sporit odată cu reforma din învățământul românesc. Profesorul de limba și literatura română se vede pus – în fața elevilor de clasa a VIII-a – într-o situație dificilă. Pe de o parte, trebuie să respecte cu strictețe conținuturile programei disciplinei pentru respectivul an de studiu, pe de altă parte, apare necesitatea firească de a recapitula și sistematiza temeinic materia din anii anteriori, cu accent pe cea studiată în mediul online, precum și de a lucra cât mai multe modele de subiecte, în vederea pregătirii elevilor pentru Evaluarea Națională. Se impune, astfel, existența unei ore de aprofundare care să vină atât în sprijinul profesorului, cât mai ales al elevului.**MATEMATICĂ 1 - COMPLEMENTE DE MATEMATICĂ**



Optional ca disciplină nouă

Prof.: Meluta Mihaela

Grup țintă: clasa a VIII-a A

Nr. ore: 1 ore/săptămână

Optionalul reprezintă un suport important pentru consolidarea și îmbunătățirea nivelului de pregătire la matematică al elevilor de clasa a VIII-a. Conținuturile propuse corespund tendințelor actuale de selectare a subiectelor de matematică la evaluările naționale sau la concursurile și olimpiadele școlare, iar aplicațiile alese sunt utile și reprezentative, asigurând coerența procesului de învățare.

MATEMATICĂ 2

Aprofundare

Prof.: Savu Eleonora

Grup țintă: clasa a VIII-a B

Nr. ore: 1 ore/săptămână

Opționalul de aprofundare la disciplina Matematică a fost propus în urma consultării Analizei de nevoi realizată la nivelul clasei și prezentată de către conducerea unității de învățământ. Acest opțional de aprofundare vizează interesele de învățare ale elevilor la disciplina matematică. Sunt proiectate și organizate activități noi de învățare care înlesnesc obținerea performanței și reușitei școlare la examenul de Evaluare Națională a absolvenților clasei a VIII-a. Cursul opțional propune teme de recapitulare a cunoștințelor din clasele V – VII, activități de învățare suplimentare pentru însușirea cunoștințelor din clasa a VIII-a și pentru formarea competențelor specifice prevăzute de programa școlară, rezolvarea variantelor de subiecte propuse în anii anteriori la examenul de Evaluare Națională și ale unor variante noi de teste. Testele de evaluare și simulările parțiale sunt foarte utile elevilor în activitatea de recapitulare și sistematizare a cunoștințelor însușite, și asigură acomodarea cu itemii specifici care se propun la examen, cât și pentru evaluarea continuă a competențelor dobândite sau pentru autoevaluare și pentru proiectarea și realizarea activităților remediale.

Clasa a IX-a

INFORMATICA-1

Aprofundare

Prof. Muraru Crina-Catalina

Grup țintă: clasele a IX-a C, D, E

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Opționalul de aprofundare la disciplina Informatică a fost propus în urma consultării Analizei de nevoi realizată la nivelul claselor actuale și prezentată de către conducerea unității de învățământ. Acest opțional de aprofundare vizează interesele de învățare ale elevilor la disciplina informatică, proiectează și organizează noi activități de învățare care contribuie la obținerea performanței la examenul de Bacalaureat sau la examenul de admitere în învățământul superior. Activitățile de învățare propuse permit aprofundarea, sistematizarea și completarea cunoștințelor studiate în clasele IX.

INFORMATICA 2- CREATIVITATE DIGITALA

Opțional ca disciplină nouă

Prof. Muraru Crina-Catalina

Grup țintă: clasele a IX-a C, D, E

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Elevii au nevoie de o provocare intelectuală și creativă. Ei trebuie să fie capabili să identifice oportunitățile de a face lumea mai bună folosind tehnologia. Generarea de idei va încuraja gândirea divergentă, căutarea de soluții, modelarea interactivă a acestora, iar implementarea lor îi va încuraja să soluționeze eficient și creativ probleme ale vieții cotidiene.



INFORMATICA 3- INTELIGENTA ARTIFICIALA

Opțional ca disciplină nouă

Prof. Intuneric Ana

Grup țintă: clasele a IX-a E

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Inteligenta Artificiala (AI) este unul dintre vîrfurile de lance din domeniul științei calculatoarelor datorită inovațiilor care permit programelor de calculator să învețe și să interpreteze informații într-un mod tot mai puțin dependent de intervenția umană. "Deep learning" și "machine learning" sunt în egală măsură capabile să revoluționeze modul în care se desfășoară viața noastră de zi cu zi. În ultimii ani, puterea de calcul tot mai mare a permis o abordare IA bazată pe analiza statistică a unor seturi de date enorme, care să permită dezvoltarea unor modele predictive precise. Aceste modele sunt acum utilizate în multe domenii diferite –diagnoză medicală, recomandarea cumpărăturilor, mașini autonome etc.

Suntem încurajați de inteligență artificială (IA). La sfârșitul anului 2018, aproape un sfert din gospodăriile americane aveau un „vorbitor inteligent”, cum ar fi Amazon Alexa sau Google Home. Din acest motiv, copiii din ziua de astăzi trebuie învățați să comunice și să creeze cu instrumentele din jurul lor, să înțeleagă cum funcționează IA, ce este și cum afectează mediul lor, astfel încât să poată lucra creativ și confortabil cu acesta.

LIMBA SI LITERATURA ROMANA

Aprofundare

Prof. Ursinschi Violeta

Grup țintă: cls. a IX-a F

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

FIZICA

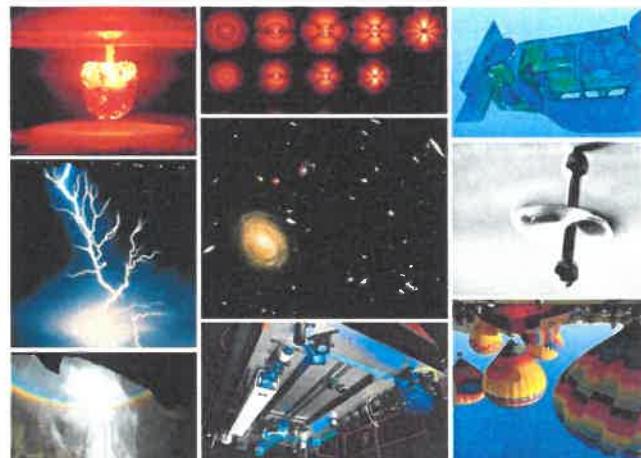
Aprofundare

Prof. Iftimescu Otilia

Grup țintă: cls. a IX-a profil real

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Fizica este o știință născută din necesitățile existenței și este puternic legată de viață. Studiul aprofundat își propune să faciliteze elevului înțelegerea rolului pe care îl are fizica în explicarea și rezolvarea problemelor cu care ne confruntă viața de zi cu zi. Introducerea prezentei aprofundări se poate argumenta prin: - prezentarea clară și concisă, sub formă de probleme a unor informații din domeniul fizicii; -reorientarea studiului fizicii dinspre fizică teoretică spre cea practică; -creșterea motivației elevilor pentru lecțiile de fizică; -posibilitatea îmbogățirii cunoștințelor de fizică; -dezvoltarea unui comportament adecvat și responsabil care să asigure elevului o dezvoltare fizică și psihică corespunzătoare; Obiectivele cadru, obiectivele de referință, precum și sugestiile de activități de învățare conduc elevul pe o cale de cunoaștere activă, prin acțiune directă asupra lumii înconjurătoare. Am propus aprofundarea ținând cont de analiza de nevoi și de următoarele: -existența bazei materiale necesare bunei desfășurări a activității didactice atât online, cât și față în față; -completarea cunoștințelor de fizică; -interesul manifestat de elevi pentru fizică; -stabilirea contactului necesar între știință și viața cotidiană.



STIINTE SOCIALE-1 PSIHOLOGIE

Aprofundare

Prof. Chelaru Mihai

Grup țintă: cls. a X-a A

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

STIINTE SOCIALE- 2 AUTOCUNOASTERE SI DEZVOLTARE PERSONALĂ

Opțional ca disciplină nouă

Prof. Opincariu Florina

Grup țintă: clasele a X-a D

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul își propune să raspundă într-o manieră flexibilă și creativă nevoilor de consiliere ale elevilor în contextul realității școlare actuale.

Propune modalități de lucru individuale și de grup care pot ajuta elevii să-și dezvolte o serie de resurse pentru a face față provocărilor

mediului socio-cultural în care trăiesc.. Ghidul este structurat pe șaisprezece teme centrate spre direcțiile de formare ale unui Tânăr în devenire, ale unui viitor adult responsabil, autonom și creativ.



LIMBA ENGLEZA-1

Aprofundare

Prof. Diaconu Cosmina

Grup țintă: cls. a X-a A

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Opționalul de aprofundare la disciplina limba engleză, 1h pe săptămână, la clasa a X-a A, nivel liceal, aria curriculară Limbă și comunicare, pentru anul școlar 2021-2022, propune un parcurs suplimentar pentru competențele prevăzute de programa școlară, prin activități noi de învățare, cum ar fi: relatarea sub formă de raport a desfășurării unei activități de grup / proiect individual / activități cotidiene, redactarea de scrisori de răspuns în care sunt exprimate păreri despre subiecte legate de preocupările tinerilor, susținerea cu argumente și contra-argumente relevante a unui punct de vedere în cadrul unei discuții/dezbateri/schimb de mesaje scrise, pe teme culturale/literare, având ca punct de pornire vizionarea/audierea unor materiale autentice.

LIMBA ENGLEZA-2 CULTURA SI CIVILIZATIE ENGLEZA

Opțional ca disciplină nouă

Prof. Nistor Nicoleta

Grup țintă: cls. a X-a F

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul își propune să creeze o imagine de ansamblu asupra culturii și civilizației britanică și americane și să-i ajute pe elevi să-și îmbunătățească cunoștințele cu informații din diverse domenii. Materialele folosite vor avea un caracter comunicativ și aplicativ. Elevii vor avea posibilitatea de a exersa limba engleză în contexte situaționale realiste, dobândind deprinderi și capacitate de utilizare practică a limbii în situații de comunicare uzuale. De asemenea, vor învăța cum să țină un discurs pe o temă dată.

MATEMATICA

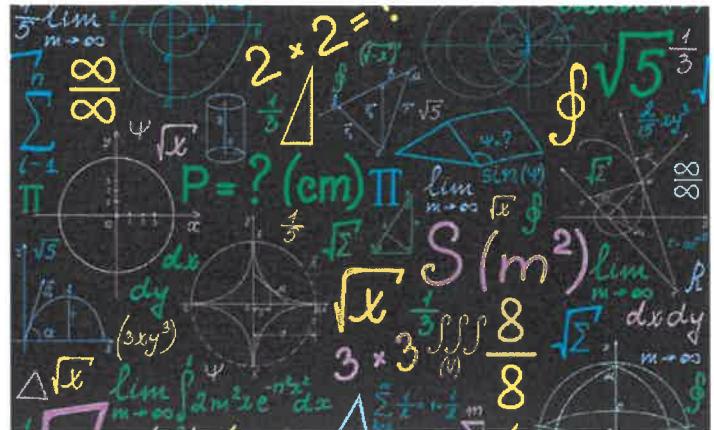
Aprofundare

Prof.: Meluta Mihaela, Popa Carmen, Curbat Loredana

Grup țintă: clasa a X-a C, D, E

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Studiul matematicii în ciclul inferior al liceului urmărește să contribuie la formarea și dezvoltarea capacitatea elevilor de a reflecta asupra lumii, și oferă individului cunoștințele necesare pentru a acționa asupra acesteia, în funcție de propriile nevoi și dorințe de a formula și a rezolva probleme pe baza relaționării cunoștințelor din diferite domenii, precum și la înzestrarea cu un set de competențe, valori și atitudini menite să contribuie la formarea unei culturi comune pentru toți elevii și determinând, pe de altă parte, trasee individuale de învățare.



Cursul reprezintă, din punct de vedere teoretic și aplicativ, o serie de teme care prelungesc în mod natural studiul realizat la matematică în clasa a IX-a urmărind înzestrarea elevilor cu mai multe cunoștințe pentru o înțelegere profundă a materiei precum și familiarizarea acestora cu metodele specifice de studiu în acest domeniu. Am avut în vedere și faptul că desfășurarea online / hibrid a orelor poate face mai dificilă acoperirea integrală a materiei și verificarea însușirii optime a cunoștințelor de către toți elevii clasei, lucru care impune aprofundarea materiei pe parcursul întregului an școlar.

LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ

Aprofundare

Prof.: Rusu Carmen

Grup țintă: clasa a X-a C

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Optionalul își propune să răspundă interesului elevilor de la profilul umanist pentru studiul gramaticii, atât pentru corectitudinea exprimării, cât și pentru susținerea examenelor de admitere la facultățile la care se cer cunoștințe de limba română.

EDUCATIE PLASTICĂ: ISTORIA ARTEI VIZUALE EUROPENE

Optional ca disciplină nouă

Prof. Văsăi Oana

Grup țintă: clasa X a C

Nr. de ore :1

Optionalul urmărește prezentarea evoluției artelor în contextul social, cultural, religios al fiecărei perioade. Cursul vizează deprinderea aptitudinilor de analiză plastică, dar și un paralelism cu celelalte arte, literatură, film, teatru. Cursul prezintă stiluri și personalități marcante .

FIZICA

Aprofundare

Prof. Florescu Dragos, Vascan Nicoleta, Iftimescu Otilia

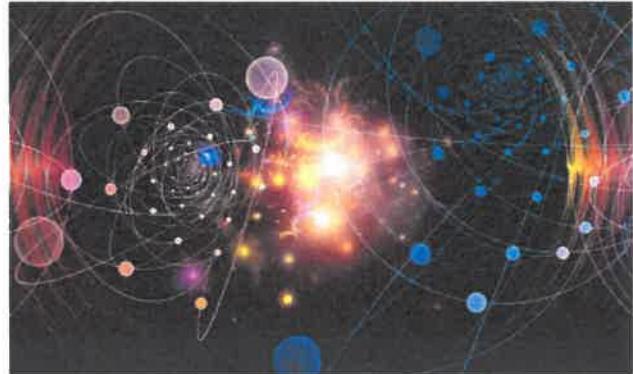
Grup țintă: cls. a X-a C, E, F

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Disciplina “Fizică” este percepță în general ca fiind una dificilă, încrucișată și implică atât cunoștințe teoretice cu un grad înalt de abstractizare, dezvoltarea abilităților practice de experimentare, cât și rezolvare de probleme.

Opționalul se adresează elevilor de clasa a X-a, profil real, oferind acestora posibilitatea unui studiu extins privind problemele de termodinamică și electrocinetică, pe de o parte, și acomodarea lor cu noua orientare privind structura testelor aplicate la examenul de bacalaureat și la admiterea în instituții superioare de învățământ, pe de altă parte.

Necesitatea unei ore în plus este determinată de volumul foarte mare de cunoștințe din programa clasei a X-a pentru același nr. de ore, ceea ce afectează profunzimea cu care sunt tratate problemele la orele de curs.



INFORMATICA

Aprofundare

Prof.: Lupu Mihaela

Grup țintă: clasa a X-a D

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Opționalul are ca scop aprofundarea noțiunilor precizate în programa școlară. Durata opționalului este de un an, cu câte o oră săptămânal. În cadrul acestui opțional accentual va fi pus asupra noțiunilor cu grad sporit de înțelegere (tablouri unidimensionale, tablouri bidimensionale) precum și pe acele noțiuni ce necesită mai multe aplicații practice. Utilitatea opționalului se reflectă în numărul mare de itemi specifici clasei a X-a ce se regăsesc în cadrul subiectelor de bacalaureat, precum și în diversitatea aplicațiilor specific capitolelor din programa școlară specifică.

STIINȚE SOCIALE 1- SUCCESUL PROFESIONAL

Optional ca disciplină nouă

Prof. Opincariu Florina

Grup țintă: clasasa a XI-a B, D

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Succesul profesional este un curs ce are continuturi aplicative , atractive pentru elevii din anii terminali. Obiectivele urmarite in cadrul acestui curs sunt:

- constientizarea elevilor cu privire la necesitatea adaptării pentru mediul socio- profesional (formarea unei atitudini potrivite fata de munca)
- intelegera compatibilitatii intre aptitudini, aspiratii si exigentele de pe piata muncii .
- autocunoasterea- identificarea propriilor calitati personale care sunt relevante pentru deciziile privind cariera
- dezvoltarea unei conceptii realiste si pozitive despre sine
- identificare factorilor cu rol activ in planificarea carierei (asteptarile celorlati, traditii de familie, relatii interpersonale , statut socio- economic)
- invatarea procesului de luare a deciziilor in alegerea si eazvoltarea carierei

STIINȚE SOCIALE 2 - PSIHOPATOLOGIA PERSONALITĂȚII

Optional ca disciplină nouă

Prof. Chelaru Mihai

Grup țintă: cls.a XI-a A, B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Acest curs este justificat de prezența, tot mai frecventă în rândul adolescenților, a unor tulburări de natură nevrotică (depresie, anxietate, atac de panică etc.) iar, uneori, chiar a unor simptome de debut psihotic, făcând tot mai dificilă adaptarea la cerințele mediului școlar și social. Prima parte se centrează asupra tulburărilor din sfera principalelor modalități psihice - secvență necesară pentru o mai bună înțelegere a raportului dintre sănătate și boală psihică. Cea de-a doua parte abordează dizarmoniile sistemului personalității, urmărind diferențierea mai multor profiluri psihopatologice (paranoic, schizoid, histrionic, narcisist etc.). Elevii vor realiza studii de caz și vor fi incluși într-un program de testare psihologică destinat autocunoașterii, experimentând, totodată, și tehnici elementare de psihoterapie.

MATEMATICĂ

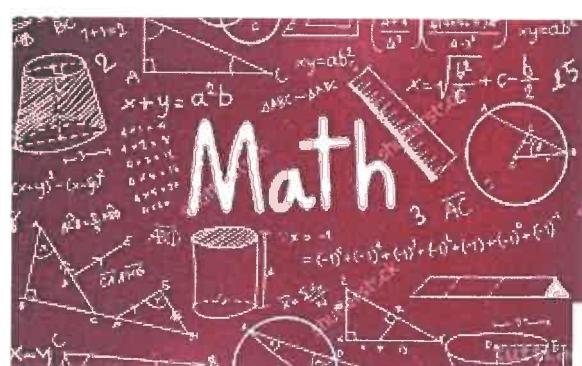
Aprofundare

Prof.: Cosma Adrian, Trofin Ovidiu, Savu Eleonora, Curbat Loredana

Grup țintă: cls. a XI-a C, D, E, F

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Temele propuse în acest curs optional reprezintă o detaliere urmată de o extindere firească a unor conținuturi din programa clasei a XI-a, iar parcurgerea acestora înlesnește abordarea unor probleme mai dificile ce pot constitui subiecte de bacalaureat sau de admitere la facultate. Vor fi abordate și teme recapitulative, studiate în anii anteriori, din aceeași perspectivă. Contextul actual de desfășurare online al lecțiilor, cu întârzieri și probleme tehnice de comunicare, impune o oră suplimentară de studiu, lucru relevat de analiza de nevoi realizată la clasă.



FIZICĂ

Aprofundare

Prof.: Vascan Nicoleta, Florescu Dragos, Iftimescu Otilia

Grup țintă: cls. a XI-a C, E, F

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Opționalul se adresează elevilor de clasa a XI a, oferind acestora posibilitatea unui studiu extins privind problemele de fizică, pe de o parte, și acomodarea lor cu noua orientare privind structura testelor aplicate la examenele de bacalaureat și la admiterea în instituții superioare de învățământ, pe de altă parte.

Prin intermediul acestui opțional se propune un număr mare de teste grilă și probleme pentru a asigura o pregătire cât mai bună a viitorilor candidați. Pentru cei care parcurg cu seriozitate testele propuse, concursul de admitere ar trebui să constituie o formalitate.

Necesitatea optionalului este determinată de volumul foarte mare de cunoștințe din programa de bacalaureat specifică pentru același nr. de ore, ceea ce afectează profunzimea cu care sunt tratate problemele la orele de curs.

BIOLOGIE 1

Aprofundare

Prof.: Mirela Berza

Grup țintă: cls. a XI-a F

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Conform analizei de nevoi, majoritatea elevilor vor urma după liceu un domeniu în care au nevoie de cunoștințe de biologie la nivel aprofundat, ceea ce nu se poate realiza în cele două ore alocate prin planul cadru.

Scurtă prezentare / acțiuni – vor fi explicați toți termenii științifici în vederea vehiculării lor cu ușurință, în contexte de examen, vom lucra exerciții, probleme și modele de subiecte similare celor de la examenele naționale sau de admitere la facultate, vom organiza activități interactive care să permită o mai bună fixare a conținuturilor și dezvoltare a competențelor specifice, competențe stabilite prin programa școlară

BIOLOGIE 2-EDUCATIE PENTRU SANATATE

Opțional ca disciplină nouă

Prof.: Mirela Berza

Grup țintă: cls. a XI-a A, F

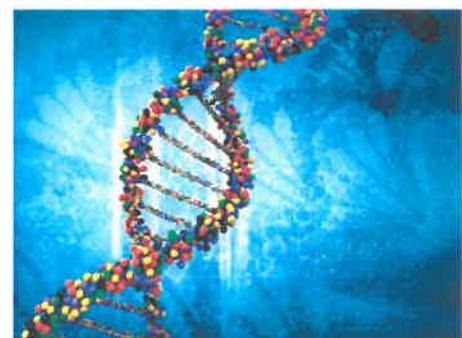
Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Dreptul la sănătate este unul din drepturile fundamentale ale omului. Prin elaborarea unui oferte de curriculum școlar de "Educație pentru sănătate" ca disciplină opțională s-a urmărit promovarea cunoștințelor corecte privind diverse aspecte ale sănătății și formarea de atitudini și deprinderi indispensabile unui comportament responsabil și sănătos.

Scurta prezentare - Prezenta programă face parte integrantă din Programul Național "Educația pentru sănătate în școală românească".

Activităție și obiectivele urmărite prin acest program vizează:

- funcționarea optimă din punct de vedere somatic, fiziologic, mintal, emoțional, social și spiritual;
- formarea unui stil de viață sănătos;
- autocunoașterea și construirea unei imagini pozitive despre sine;
- controlul stresului;
- prevenirea accidentelor și a comportamentelor cu risc pentru sănătate;
- prevenirea atitudinii negative față de sine și viață;
- prevenirea conflictelor interpersonale, a dezadaptării sociale și a situațiilor de criză.



CHIMIE

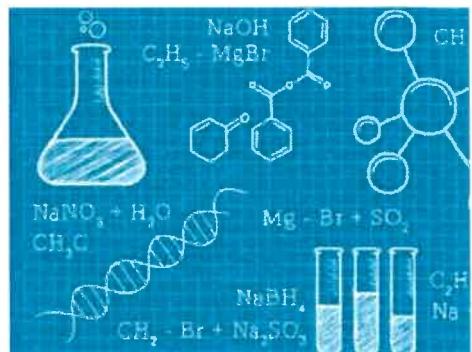
Aprofundare

Prof.: Tufescu Luciana, Bogdăneanu Silvia

Grup țintă: cls. a XI-a E, F

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Optionalul se adresează elevilor care doresc să studieze chimia organică prin aplicații numerice. Programa va conține algoritmi de rezolvare a tipurilor de exerciții și probleme necesare examenelor de bacalaureat și admitere la facultățile cu profil medical.



LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ-1. GRAMATICA LIMBII ROMANE

Optional ca disciplină nouă

Prof.: Rusu Carmen

Grup țintă: clasa a XI-a A

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul optional este proiectat a se derula pe parcursul unui an școlar (o oră pe săptămână), se adresează elevilor din clasele XI – XII, profil filologie și profil științe socio-umane, și își propune actualizarea, aprofundarea și sistematizarea noțiunilor de gramatică normativă, care să-i ajute pe elevi să se exprime corect în scris și oral și să contribuie la cultivarea limbii române.

LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ 2

Aprofundare

Prof.: Rusu Carmen, Ceunas Gigliola, Ursinschi Violeta, Muraru Tancau Anamaria

Grup țintă: clasa a XI-a A, D, E, F

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Temele propuse în acest curs optional reprezintă o detaliere urmată de o extindere firească a unor conținuturi din programa clasei a XI-a. În paralel, vor fi abordate și teme recapitulative, studiate în anii anteriori, din perspectiva examenului de Bacalaureat. Contextul actual de desfășurare online al lecțiilor, cu întârzieri și probleme tehnice de comunicare, impune o oră suplimentară de studiu, lucru relevat de analiza de nevoi realizată la clasă.

LIMBA ENGLEZA

Aprofundare

Prof.: Diaconu Cosmina, Franculescu Cristina, Laslau Gabriela

Grup țintă: clasele a XI-a A, B, C

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Optionalul de aprofundare la disciplina limba engleză, 1h pe săptămână, la clasa a XI-a A, nivel liceal, aria curriculară Limbă și comunicare, pentru anul școlar 2021-2022, propune un parcurs suplimentar pentru competențele prevăzute de programa școlară, prin activități noi de învățare, cum ar fi: identificarea elementelor structurale ale textului, a simbolurilor, metaforelor, a altor mijloace de expresie artistică, redactarea de eseuri de opinie, eficiente/convingătoare, susținerea cu argumente și contra-argumente relevante a unui punct de vedere în cadrul unei discuții/dezbateri/schimb de mesaje scrise, pe teme culturale/literare, având ca punct de pornire vizionarea/audierea unor materiale autentice.

LIMBA FRANCEZĂ 1- BONJOUR LA FRANCE

Opțional ca disciplină nouă

Prof. Stanciu Florentina

Grup țintă: elevii clasei a XI-a A, B

Nr. ore/săptămână: 1 oră

Cursul opțional “Bonjour la France ”se adresează elevilor de clasa a XI-a, L3 și cuprinde 34 de ore, divizate conform structurii anului școlar 2021-2022, în 17 ore pe semestrul I și 17 de ore pe semestrul al II-lea.

Acest curs își propune să îi familiarizeze pe elevi cu limba franceză, să îi pună în contact cu valorile culturale din spațiul francofon european.

Învățarea unei limbi străine poate deveni un lucru foarte plăcut și relativ ușor atunci când cunoști cât mai multe despre țara în care se vorbește limba respectivă. Și cum orice țară este reprezentată de cultura și civilizația sa, studierea unor aspecte culturale este modalitatea cea mai potrivită în ceea ce privește trezirea interesului elevilor pentru învățarea limbii străine.

Am ales ca în acest curs opțional, destinat elevilor din clasa a XI-a, să îi inițiez în cultura , gramatica, limba și literatura franceză prin însușirea unor concepte, termeni noi și prin posibilitatea vehiculării lor în diverse situații comunicaționale.

Prin intermediul acestui curs, care se dorește a fi unul creativ, interdisciplinar, complex, care să-i stimuleze pe elevi în vederea asimilării informațiilor, aceștia vor putea să își cultive și pe cât posibil să își dezvolte cele patru competențe ale CECRL (compréhension orale/ écrite et expression orale/écrite) .Lectura în limba este o componentă esențială a acestui curs, deoarece conduce la îmbogațirea vocabularului, la familiarizarea cu structurile gramaticale ale limbii franceze.

Elevii vor învăța să folosească diverse instrumente de lucru pentru a traduce un text, cum ar fi: dicționarele, gramaticile, fișele tematice cu probleme de limbă, vocabulare tematice. Ei vor folosi aceste instrumente de lucru în exerciții de traducere ce conțin fragmente din texte literare, informative, științifice, accesibile oricărui vorbitor actual al limbii franceze, cu nivel debutant A1.

LIMBA FRANCEZĂ 2- LE FRANCAIS PAR THEMES

Opțional ca disciplină nouă

Prof. Grozav Nicoleta, Stanciu Florentina

Grup țintă: elevii clasei a XI-a A, D

Nr. ore/săptămână: 1 oră

Cursul opțional “Le français par thèmes ”se adresează elevilor de clasa a XI-a, L3 și cuprinde 34 de ore, divizate conform structurii anului școlar 2021-2022, în 17 ore pe semestrul I și 17 de ore pe semestrul al II-lea.

Acest curs își propune să îi familiarizeze pe elevi cu limba franceză, să îi pună în contact cu valorile culturale din spațiul francofon european.

Învățarea unei limbi străine poate deveni un lucru foarte plăcut și relativ ușor atunci când cunoști cât mai multe despre țara în care se vorbește limba respectivă. Și cum orice țară este reprezentată de cultura și civilizația sa, studierea unor aspecte culturale este modalitatea cea mai potrivită în ceea ce privește trezirea interesului elevilor pentru învățarea limbii străine.

Am ales ca în acest curs opțional, destinat elevilor din clasa a XI-a, să îi inițiez în cultura ,gramatica, limba și literatura franceză prin însușirea unor concepte, termeni noi și prin posibilitatea vehiculării lor în diverse situații comunicaționale.

Prin intermediul acestui curs, care se dorește a fi unul creativ, interdisciplinar, complex, care să-i stimuleze pe elevi în vederea asimilării informațiilor, aceștia vor putea să își cultive și pe cât posibil să își dezvolte cele patru competențe ale CECRL (compréhension orale/ écrite et expression orale/écrite). Lectura în limba este o componentă esențială a acestui curs, deoarece conduce la îmbogațirea vocabularului, la familiarizarea cu structurile gramaticale ale limbii franceze.



LIMBA SPANIOLA-DELE NIVEL 2

Opțional ca disciplină nouă

Prof. Rosioru Daniela

Grup țintă: elevii clasei a XI-a B

Nr. ore/săptămână: 1 oră

Uniunea Europeană se bazează pe conceptul „ unitate în diversitate”: diversitate culturală, tradițională, conceptuală și lingvistică. Această diversitate lingvistică pune în evidență faptul că Uniunea Europeană nu reprezintă doar un recipient în care putem introduce deosebirile dintre noi, ci reprezintă o casă comună care protejează diversitatea, o casă unde limba maternă a fiecărui se transformă într-un izvor de bogăție, consolidând astfel solidaritatea și înțelegerea reciprocă.

Cursul optional “DELE- NIVEL A 2” se adresează elevilor de clasa a 11 a care intră în al treilea an de studiu al limbii spaniole și au nevoie de o ora suplimentară pentru a pune bazele unor cunoștințe solide și a se pregăti pentru obținerea certificatului DELE-recunoscut în aproape toate țările lumii și valabil totă viața.

Cursul este structurat pe 7 modele de examen DELE- Diploma de Limba Spaniola ca Limba Straină.

ISTORIE 1

Aprofundare

prof. Savin Mihaela

Grup țintă: clasa a XI-a A

Nr. de ore : 1 oră/săptămână

Se impune o îmbunătățire a rezultatelor și performanțelor elevilor prin studiul aprofundării conținuturilor programei având în vedere susținerea Simulării BAC la proba Istorie. Sustine finalitatele cursului general de istorie prin setul de valori și atitudini propus și prin competențele specifice pe care le promovează; Conținut: Conținuturile sunt prevazute cu asterisc în Programa aprobată prin OMECI 5099/09.09.2009



ISTORIE 2-,,ISTORIA RECENTĂ A ROMÂNIEI”

Opțional ca disciplină nouă

prof. Savin Mihaela, Mihaila Radu

Grup țintă: clasa a XI-a A, B

Nr. de ore : 1 oră/săptămână

Opționalul este un răspuns la prevederile cuprinse în Legea Educației Naționale cu privire la idealul educațional și finalitățile educației în învățământul preuniversitar din România.

Își propune un demers complementar al cursului general de istorie din ciclul superior al liceului.

Conținut: Conținuturile sunt prevazute în Programa aprobată prin OMENCS 3720/29.04.2016.

EDUCATIE PLASTICĂ: ISTORIA ARTELOR VIZUALE

Opțional ca disciplină nouă

Prof. dr. Văsai Oana

Grup țintă: clasa XI-a B; Nr. de ore :1

Opționalul urmărește prezentarea evoluției artelor în contextul social, cultural, religios al fiecărei perioade. Cursul vizează deprinderea aptitudinilor de analiză plastică, dar și un paralelism cu celelalte arte, literatură, film, teatru. Cursul prezintă stiluri și personalități marcante și plasează în timp artiștii români și operele lor de căpătâi, arhitecții români și monumentele reprezentative de arhitectură.

ISTORIA RELIGIILOR

Opțional ca disciplină nouă; prof. Neacsu Bogdan

Grup țintă: clasa a XI-a B; Nr. de ore : 1 oră/săptămână

În cursul intitulat “Istoria religiilor” va fi abordată istoria religioasă a omenirii ce nu poate fi privită și evaluată fragmentar ci ca un tot unitar. Contemporaneitatea însăși, în ansamblul ei, nu poate fi ruptă de rădăcinile, de începuturile ei. Experiența istorică – religioasă a lumii demonstrează că niciodată omul nu-a putut trăi în afara religiei, fie ea naturală sau supranaturală, nu a putut măcar exista fără ea.

STIINȚE SOCIALE 1-FILOSOFIE

Aprofundare

Prof. Ciuperca Lucica

Grup țintă: cls.a XII-a A

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Necesitatea acestei ore de aprofundare își are punctul de plecare în programa de Filosofie și de Bacalaureat. Profesorul de științe socio-umane este pus într-o situație dificilă. Pe de o parte, trebuie să respecte cu strictețe conținuturile programei disciplinei pentru respectivul an de studiu, pe de altă parte, apare necesitatea firească de a recapitula și sistematiza temeinic materia din anii anteriori, precum și de a lucra cât mai multe modele de subiecte, în vederea pregătirii elevilor pentru examenul de bacalaureat. Elevii pot susține bacalaureatul la disciplinele *Psihologie, Logica, Economie, Sociologie și Filosofie*, la alegere. Se impune, astfel, existența unei ore de aprofundare care să vină atât în sprijinul profesorului, cât mai ales al elevului.

STIINȚE SOCIALE 2- SUCCESUL PROFESIONAL

Opțional ca disciplină nouă

Prof. Opincariu Florina

Grup țintă: clasasa a XII-a A

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Succesul profesional este un curs ce are continuturi aplicative , atractive pentru elevii din anii terminali. Obiectivele urmarite în cadrul acestui curs sunt:

- constientizarea elevilor cu privire la necesitatea adaptării pentru mediul socio- profesional (formarea unei atitudini potrivite față de munca)
- intelgerea compatibilității între aptitudini, aspirații și exigențele de pe piața muncii .
- autocunoașterea- identificarea propriilor calități personale care sunt relevante pentru deciziile privind cariera
- dezvoltarea unei concepții realiste și pozitive despre sine
- identificare factorilor cu rol activ în planificarea carierei (asteptările celorlalți, tradiții de familie, relații interpersonale , statut socio- economic)
- invatarea procesului de luare a deciziilor în alegerea și dezvoltarea carierei

ISTORIE-ISTORIA ROMANIILOR

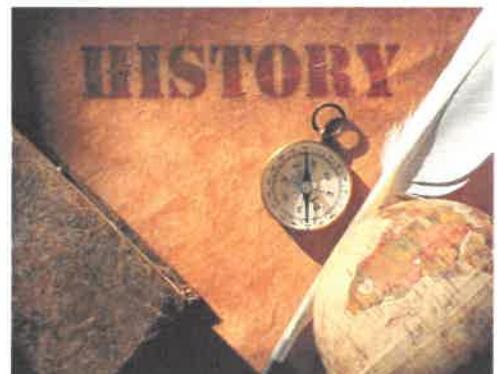
Aprofundare

Prof. Zarnescu Nicoleta

Grup țintă: cls.a XII-a A

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Necesitatea acestei ore de aprofundare își are punctul de plecare în programa de Istorie și de Bacalaureat. Profesorul de istorie trebuie să parcurgă conținuturile programei disciplinei pentru respectivul an de studiu, dar și să recapituleze și sistematizeze temeinic materia din anii anteriori, în vederea pregătirii elevilor pentru examenul de bacalaureat. Se impune, astfel, existența unei ore de aprofundare care să vină atât în sprijinul profesorului, cât mai ales al elevului.



LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ 1

Aprofundare

Prof. Sova Roxana, Iorga Ghiorghe, Muraru Tancau Anamaria, Rusu Carmen, Ursinschi Violeta

Grup țintă: clasa a XII-a A, B, C, D, E, F

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Necesitatea acestei ore de aprofundare își are punctul de plecare în programa de limba și literatura română pentru liceu, care este – în ultimii ani – din ce în ce mai densă și al cărei grad de dificultate a sporit odată cu reforma din învățământul românesc. Profesorul de limba și literatura română se vede pus – în fața elevilor de clasa a XII-a – într-o situație dificilă. Pe de o parte, trebuie să respecte cu strictete conținuturile programei disciplinei pentru respectivul an de studiu, pe de altă parte, apare necesitatea firească de a recapitula și sistematiza temeinic materia din anii anteriori, precum și de a lucra cât mai multe modele de subiecte, în vederea pregătirii elevilor pentru examenul de bacalaureat. Se impune, astfel, existența unei ore de aprofundare care să vină atât în sprijinul profesorului, cât mai ales al elevului

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ 2- TEXTUL ARGUMENTATIV

Opțional ca disciplină nouă

Prof. Sova Roxana

Grup țintă: clasa a XII-a A

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul opțional **Textul argumentativ** se adresează elevilor de clasa a XII-a, liceu, filiera teoretică, profilul uman, specializarea științe sociale, propunându-și să aprofundeze, în contextul modelului comunicativ-funcțional căruia i se subsumează disciplina limba și literatura română, cea de-a treia dintre competențele generale menționate în programele școlare: *argumentarea scrisă și orală a unor opinii în diverse situații de comunicare*.

Într-o perspectivă largă, necesitatea unui astfel de curs e dată, pe de o parte, de realitatea îngrijorătoare a deteriorării evidente a limbii române utilizate de absolvenții de gimnaziu, atât în comunicarea orală, cât mai ales în cea scrisă. Pe de altă parte, cursul vine în întâmpinarea nevoii reale a elevilor de a-și cultiva competențele de comunicare scrisă, într-o societate în care textului scris i se acordă o importanță sporită prin însăși diversificarea modalităților de interrelaționare umană (Internet, poștă electronică, mesaje telefonice etc.)

De asemenea, cursul opțional **Textul argumentativ** vizează formarea și consolidarea unor **valori și atitudini**, precum: spirit critic, toleranță față de opiniiile și opțiunile celorlalți, discernământ, capacitatea de a lua decizii în funcție de evaluarea corectă a unei situații și de argumentarea punctului de vedere personal etc.) legate nu numai de raportarea elevilor la textul literar sau nonliterar, ci și de atitudinea lor față de realitățile curente, față de probleme morale și sociale cu care se pot confrunta zilnic. Se urmărește, astfel, responsabilizarea tinerilor în procesul de formare a proprietății personalității, în adoptarea unui sistem solid de valori care să le ghideze coerent comportamentul.

LIMBA ENGLEZĂ

Aprofundare

Prof.: Laslau Gabriela, Franculescu Cristina, Bardasu Nicoleta

Grup țintă: cls. a XII-a A, C, F

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul opțional de PUBLIC SPEAKING se adresează nevoii de dezvoltare personală și leadership a fiecărui dintre noi, indiferent de vîrstă și cariera pe care o vom alege. Conține elemente de conștientizare a emoțiilor, tehnică a discursului, jocuri de rol, analiză și feedback și se bazează pe experiența acumulată în numeroase cluburi și competiții de dezbatere și discurs public.



LIMBA FRANCEZĂ 1- LE FRANCAIS PAR THEMES

Opțional ca disciplină nouă

Prof. Grozav Nicoleta

Grup țintă: elevii clasei a XII-a A

Nr. ore/săptămână: 1 oră

Cursul opțional “Le français par thèmes ”se adresează elevilor de clasa a XII-a, L3 și cuprinde 34 de ore, divizate conform structurii anului școlar 2021-2022, în 17 ore pe semestrul I și 17 de ore pe semestrul al II-lea.

Acest curs își propune să îi familiarizeze pe elevi cu limba franceză, să îi pună în contact cu valorile culturale din spațiul francofon european.

Învățarea unei limbi străine poate deveni un lucru foarte plăcut și relativ ușor atunci când cunoști cât mai multe despre țara în care se vorbește limba respectivă. Și cum orice țară este reprezentată de cultura și civilizația sa, studierea unor aspecte culturale este modalitatea cea mai potrivită în ceea ce privește trezirea interesului elevilor pentru învățarea limbii străine.

Am ales ca în acest curs opțional, destinat elevilor din clasa a XI-a, să îi inițiez în cultura ,gramatica, limba și literatura franceză prin însușirea unor concepte, termeni noi și prin posibilitatea vehiculării lor în diverse situații comunicaționale.

Prin intermediul acestui curs, care se dorește a fi unul creativ, interdisciplinar, complex, care să-i stimuleze pe elevi în vederea asimilării informațiilor, aceștia vor putea să își cultive și pe cât posibil să își dezvolte cele patru competențe ale CECRL (compréhension orale/ écrite et expression orale/écrite). Lectura în limba este o componentă esențială a acestui curs, deoarece conduce la îmbogațirea vocabularului, la familiarizarea cu structurile gramaticale ale limbii franceze.

Elevii vor învăța să folosească diverse instrumente de lucru pentru a traduce un text, cum ar fi: dicționarele, gramaticile, fișele tematice cu probleme de limbă, vocabulare tematice. Ei vor folosi aceste instrumente de lucru în exerciții de traducere ce conțin fragmente din texte literare, informative, științifice, accesibile oricărui vorbitor actual al limbii franceze, cu nivel debutant A1.

LIMBA SPANIOLA-DELE NIVEL B1

Opțional ca disciplină nouă

Prof. Rosioru Daniela

Grup țintă: elevii clasei a XII-a A

Nr. ore/săptămână: 1 oră

Uniunea Europeană se bazează pe conceptul „ unitate în diversitate”: diversitate culturală, tradițională, conceptuală și lingvistică. Această diversitate lingvistică pune în evidență faptul că Uniunea Europeană nu reprezintă doar un recipient în care putem introduce deosebirile dintre noi, ci reprezintă o casă comună care protejează diversitatea, o casă unde limba maternă a fiecărui se transformă într-un izvor de bogăție, consolidând astfel solidaritatea și înțelegerea reciprocă.

Cursul optional “DELE- NIVEL A 2” se adresează elevilor de clasa a 11 a care intra în al treilea an de studiu al limbii spaniole și au nevoie de o ora suplimentară pentru a pune bazele unor cunoștințe solide și a se pregăti pentru obținerea certificatului DELE-recunoscut în aproape toate țările lumii și valabil toată viața.

Cursul este structurat pe 7 modele de examen DELE- Diploma de Limba Spaniola ca Limba Straină.

MATEMATICA 1-MATEMATICA APLICATA

Opțional ca disciplină nouă

Prof. Meluta Mihaela

Grup țintă: elevii clasei a XII-a A

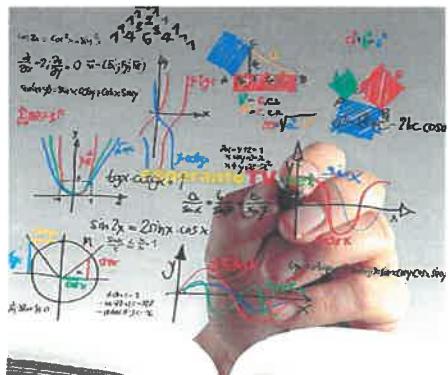
Nr. ore/săptămână: 1 oră

Apariția acestui opțional rezidă din nevoia elevilor de a-și apropia disciplina numită Matematică pe căi mult mai plăcute și mai accesibile lor. Prezentând noțiuni matematice sub formă unor aplicații directe din viața cotidiană , putem să-i determinăm pe elevi să vadă cu alti ochi cea mai dificilă dintre disciplinele întâlnite în școală și să constatăze mai mult importanța acesteia. Un avantaj major al acestei discipline opționale îl constituie necesarul mic de resurse materiale de care avem nevoie pentru ca activitatea instructiv –educativă să se desfășoare în condiții optime.

Prin intermediul acestui opțional se demonstrează mai elovent caracterul aplicativ al noțiunilor de teorie matematică studiate .

Pe parcursul orelor de matematică aplicată se poate lesne urmării :

cultivarea deprinderii cu munca independentă ;



încurajarea elevilor ,prin stimularea încrederei în forțele proprii , în privința creativității și spontaneității; formarea unei gândiri logice și flexibile ; stimularea capacitatei elevilor de a se exprima, în limbaj matematic, liber și coerent ; depistarea unor curențe în însușirea unor noțiuni teoretice studiate ; creșterea motivației elevilor pentru studierea matematicii în general .

Matematica aplicată în economie poate constitui un instrument eficace în vederea starnirii curiozitatii copiilor si a dorintei de studiu individual.

MATEMATICA 2

Aprofundare

Prof.: Trofin Ovidiu, Popa Carmen, Stoica Vasile, Cosma Adrian

Grup țintă: cls. a XII-a B, C, E, F

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Opționalul, cu durata de un an, câte o ora săptămânal, vine în ajutorul elevilor din clasa a XII-a din două perspective. O primă direcție ar fi aceea că prezența acestor ore conduce atât la o mai bună asimilare a materiei (timpul alocat aplicațiilor fiind mai generos) precum și la parcurgerea materiei specifice clasei a XII-a într-un timp mai scurt. Al doilea motiv în alegerea acestui opțional ar fi acela că va exista posibilitatea unei mai bune recapitulări în vederea examenului de bacalaureat.

MATEMATICA 3

Aprofundare

Prof.: Curbat Loredana

Grup țintă: cls. a XII-a D

Durata: 2 semestre; 2 ore/săptămână

Opționalul, cu durata de un an, câte două ore săptămânal, vine în ajutorul elevilor din clasa a XII-a din două perspective. O primă direcție ar fi aceea că prezența acestor ore conduce atât la o mai bună asimilare a materiei (timpul alocat aplicațiilor fiind mai generos) precum și la parcurgerea materiei specifice clasei a XII-a într-un timp mai scurt. Al doilea motiv în alegerea acestui opțional ar fi acela că va exista posibilitatea unei mai bune recapitulări în vederea examenului de bacalaureat.

FIZICĂ

Aprofundare

Prof.: Florescu Dragos, Iftimescu Otilia, Vascan Nicoleta

Grup țintă: cls. a XII-a B, C, D, E, F

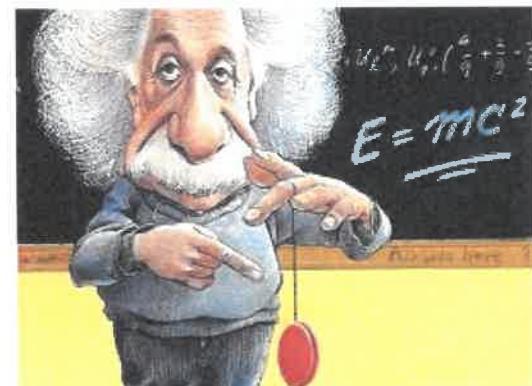
Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Fizica este o știință născută din necesitățile existenței și este puternic legată de viață. Studiul aprofundat își propune să faciliteze elevului înțelegerea rolului pe care îl are fizica în explicarea și rezolvarea problemelor cu care ne confruntă viața de zi cu zi. Introducerea prezentei aprofundări se poate argumenta prin:

- prezentarea clară și concisă, sub formă de probleme a unor informații din domeniul fizicii;
- reorientarea studiului fizicii dinspre fizică teoretică spre cea practică; -creșterea motivației elevilor pentru lecțiile de fizică;
- posibilitatea îmbogățirii cunoștințelor de fizică;
- dezvoltarea unui comportament adekvat și responsabil care să asigure elevului o dezvoltare fizică și psihică corespunzătoare. Obiectivele cadru, obiectivele de referință, precum și sugestiile de activități de învățare conduc elevul pe o cale de cunoaștere activă, prin acțiune directă asupra lumii înconjurătoare.

Am propus aprofundarea ținând cont de analiza de nevoi și de următoarele:

- existența bazei materiale necesare bunei desfășurări a activității didactice atât online, cât și față în față; -completarea cunoștințelor de fizică; -interesul manifestat de elevi pentru fizică;
- stabilirea contactului necesar între știință și viața cotidiană.



BIOLOGIE 1

Aprofundare

Prof.: Mirela Berza, Bran Simona

Grup țintă: cls. a XII-a B, F

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Conform analizei de nevoi, majoritatea elevilor vor urma după liceu un domeniu în care au nevoie de cunoștințe de biologie la nivel aprofundat, ceea ce nu se poate realiza în cele două ore alocate prin planul cadru.

Scurtă prezentare / acțiuni – vor fi explicați toți termenii științifici în vederea vehiculării lor cu ușurință, în contexte de examen, vom lucra exerciții, probleme și modele de subiecte similare celor de la examenele naționale sau de admitere la facultate, vom organiza activități interactive care să permită o mai bună fixare a conținuturilor și dezvoltare a competențelor specifice, competențe stabilite prin programa școlară.

BIOLOGIE- 2-ANATOMIE SI

PATOLOGIE

Opțional ca disciplină nouă

Prof.: Mocanu Simona

Grup țintă: cls. a XII-a C

Durata: 2 semestre; 1

oră/săptămână

Starea de sănătate a organismului uman determină întregul comportament social, economic, relațional și implică un proces de cunoaștere științifică susținută. Bolile afectează temporar sau cronic starea de sănătate. Cunoașterea simptomelor și a modului de prevenire a diverselor boli umane reprezintă caracteristici esențiale pentru asigurarea unor stări de bine fizice, mentale, fiziologice și comportamentale.



**Director,
Prof. Nicu Vasile Harasemciuc**

